

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.20 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

Е. Ф. Яценко

13 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е. Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психофизиология» (Б1.О.20) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является ознакомление с психофизиологическими механизмами высших психических процессов, осуществляемых на системном, нейронном, синаптическом и молекулярном уровнях, применение психофизиологических знаний с учетом специфики психического функционирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с историей возникновения психофизиологии, ее предметом, задачами и используемыми методами;
- ознакомление с основными аппаратными психофизиологическими методами/методиками измерения и оценки психических процессов и состояний;
- ознакомление с нейрофизиологическими механизмами регуляции функциональных состояний организма;
- ознакомление с нейронными механизмами кодирования информации в нервной системе;
- ознакомление с физиологическими основами эмоционально-потребностной сферы человека;
- применение знаний психофизиологии при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- применение психофизиологических знаний с учетом специфики психического функционирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК–9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний	Обучающийся <i>знает</i> : – понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру с учетом знаний психофизиологической науки. – особенности нейрофизиологических механизмов регуляции функциональных состояний организма человека, физиологических основ эмоционально-потребностной сферы

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
в социальной и профессиональной сферах	человека, познавательной сферы человека, функциональной асимметрии. Особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК– 9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся <i>умеет</i> : планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом психофизиологических знаний.
ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК–1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся <i>знает</i> : – способы осуществления научного психофизиологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК–1.2.1. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся <i>умеет</i> : – осуществлять научное психофизиологическое исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК– 3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК–3.1.1. Знает способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Обучающийся <i>знает</i> : – способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психофизиологической оценки. – способы организации сбора данных для решения задач психофизиологической психодиагностики в заданной области исследований и практики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится «Психофизиология» (Б1.О.20) к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 3 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экз
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Место психофизиологии и в системе наук о человеке. Методы психофизиологического исследования. Психофизиологическая проблема	Лекция 1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структура с учетом знаний психофизиологической науки (4 часа).	УК – 9.1.1.
			ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. (4 часа).	УК – 9.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный //	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026). 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
2.	Психофизиология восприятия.	Лекция 2. Психофизиология восприятия. Способы осуществления научного психофизиологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (4 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 2. Психофизиология восприятия. Научное психофизиологическое исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (6 часов).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата	ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
3.	Психофизиология движения.	Лекция 3. Психофизиология движения. Способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психофизиологической оценки (2 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 3. Психофизиология движения. Организация сбора данных для решения задач психофизиологической психодиагностики в заданной области исследований и практики (4 часа).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
4.	Психофизиология внимания.	Лекция 4. Психофизиология внимания. (2 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 4. Психофизиология внимания (4 часа).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
5.	Психофизиология памяти.	Лекция 5. Психофизиология памяти. (4 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 5. Психофизиология памяти. Нейронные механизмы кодирования информации в нервной системе. (6 часов).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
6.	Психофизиологи я мышления и речи	Лекция 6. Психофизиология мышления и речи (4 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 6. Психофизиология речи (4 часа).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
7.	Психофизиолог ия эмоций.	Лекция 7. Психофизиология эмоций. (4 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 7. Психофизиология эмоций. Физиологические основы эмоционально-потребностной сферы человека (6 часов).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026). 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е.	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
8.	Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс.	Лекция 8. Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. Особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (4 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 8. Психофизиология стресса. Особенности нейрофизиологических механизмов регуляции функциональных состояний организма человека. (6 часов).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
9.	Психофизиология сознания.	Лекция 9. Психофизиология сознания. Профессиональная деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом психофизиологических знаний. (2 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 9. Психофизиология сознания (2 часа).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
10.	Дифференциальная психофизиология.	Лекция 10. Дифференциальная психофизиология. (2 часа).	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1.
		Практическое занятие 10. Типологические особенности ВНД. (6 часов).	УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 11.01.2026). 2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 11.01.2026).. 3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. —	УК – 9.1.1. ОПК – 1.1.1. ОПК – 3.1.1. УК – 9.2.1. ОПК – 1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511474 (дата обращения: 11.01.2026). 4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516677 (дата обращения: 01.02.2025). 5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515279 (дата обращения: 11.01.2026). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Место психофизиологии в системе наук о человеке. Методы психофизиологического исследования. Психофизиологическая проблема	4	4	0	4	12
2	Психофизиология восприятия.	4	6	0	4	14
3	Психофизиология движения.	2	4	0	4	10
4	Психофизиология внимания.	2	4	0	4	10
5	Психофизиология памяти.	4	6	0	2	12
6	Психофизиология мышления и речи	4	4	0	2	10
7	Психофизиология эмоций.	4	6	0	2	12
8	Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс.	4	6	0	2	12
9	Психофизиология сознания.	2	2	0	2	6
10	Дифференциальная психофизиология. Типологические особенности ВНД	2	6	0	2	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	Итого	32	48	0	28	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514297> (дата обращения: 11.01.2026).

2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 11.01.2026).

3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511474> (дата обращения: 11.01.2026).

4. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей: практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516677> (дата обращения: 11.01.2026).

5. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515279> (дата обращения: 11.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
«Прикладная психология»
к.мед.н., доцент

Д. Н. Церфус

13 января 2026 г.